

Všeobecné poznámky

Projekt je možné pripraviť samostatne alebo v dvojici. V prípade dvojice sa musia prezentácie aktívne zúčastniť obaja členovia dvojice.

Cieľom je naštudovať si novú tému, ktorá je blízka tomu, čo sme už preberali a pripraviť si vyučovaciu hodinu, na ktorej tému spolužiakom vysvetlíte a pripravíte si pre nich cvičenia.

Štruktúra je teda rovnaká, ako pri ostatných témach, ktoré preberáme. Počas jednej dvojhodinovky sa takto preberú dva projekty.

Prezentácie musia prebehnúť do začiatku mája, konkrétne rozdelenie termínov si dohodneme.

Hodnotenie:

20 bodov – priebežná verzia, skonzultovaná osobne aspoň týždeň pred prezentáciou, zvyšok hodnotenia je za finálnu verziu

20 bodov – pripravené slajdy, porozumenie ich obsahu

20 bodov – pripravené výpočty v R-ku, ich porozumenie

20 bodov – prezentovanie

Hodnotenie podrobnejšie:

(20 bodov) Priebežná verzia, ktorú mi pošlete a následne si ju prejdeme, potom bude čas na dopracovanie – toto musí prebehnúť aspoň týždeň pred prezentáciou. Na plný počet netreba mať hotový projekt, ale treba mať naštudovanú teóriu (nie je jej v žiadnom projekte veľa), v R-ku spravené aspoň základné výpočty na nejakých dátach (ostatné výpočty môžete doplniť neskôr, ale malo by vám byť jasné, že viete, ako na to, tiež doplniť ďalšie dát). Konzultácia nemá vyzeráť tak, že vám budem vysvetľovať nejaký dôkaz alebo použitie R-kovskej funkcie, ale napríklad že vám dám námety, ako prezentovať numericky nejaký výsledok, ktorý sa nebude dokazovať, ktoré z nájdených aplikácií by mohli byť vhodné, čo by sa z nich dalo transformovať na cvičenie a pod. Defaultne po v stredu po cvičení, iný čas si treba dohodnúť (nemôžem v utorok poobede + môj rozvrh a iné konzultácie)

Samozrejme, konzultovať sa dá aj skôr a priebežne pred odovzdaním tejto verzie (a je to odporúčané, minimálne na začiatku povedať, do čoho sa idete pustiť a dostať k tomu nejakú spätnú väzbu) – dá sa aj mailom

Vo finálnej verzii potom:

(20 bodov) Pripravené slajdy, porozumenie ich obsahu. Čo nie je dobré: iba vzorce bez vysvetlenia na hodine, dlhé výpočty na celý slajd skopírované z nejakého textu, kompletný kód na spustenie (tak ako na ostatných hodinách, práca študentov je aktívna, nespočíva len v spustení kódu alebo dopísaní niekoľkých parametrov). Na konzultácii predbežnej verzie sa o tom dá hovoriť.

(20 bodov) Pripravené výpočty v R-ku, ich porozumenie. Aspoň snaha o efektívny kód (nemusi byť „dokonalý“), stačí, ak bude bez „úplne hrozných vecí“ (nebudeme hľadať maximum vektora tak, že v cykle prechádzame prvky alebo vytvárať identickú maticu dvojitém for-cykлом).

V súvislosti s predchádzajúcimi dvoma bodmi treba myslieť aj na zmysluplnosť príkladov a aplikácií. To, že mám nejakú sieť neznamená, že sa na ňu dá všetko rozumne použiť. Napríklad „vygenerujme náhodnú sieť a spočítajme centralitu vrcholov“ nie je užitočný a názorný príklad (ak nechcete ukazovať vlastnosti náhodných sietí), ani „tu je reálna sieť, spočítame centralitu“ (musí tam byť nejaké

vysvetlenie, prečo je pre túto sieť zaujímavé tú centralitu počítať“). Môžete uviesť naviac ukážky z článkov (napríklad obrázok siete s vyznačenými výsledkami, ktorý vysvetlíte, nie napr. slajd typu „v [1] sa metóda použila v biológii, v [2] pri zostavení portfólia a v [3] pri analýze siete metra“ bez toho, aby ste o tom vedeli niečo viac povedať – aspoň 2-3 vety, s akou sieťou robili a čo im vyšlo.)

(20 bodov) Prezentovanie. Prezentácia má byť vysvetľovanie, nie prečítanie slajdov. Nehovorte tvrdenia, ktorým nerozumiete a sú len prebrané z nejakého textu. Treba si premyslieť štruktúru hodiny, nielen spísať tému do slajdov. Počas práce spolužiakov v R-ku treba sledovať, ako to ide a podľa potreby im pomôcť.